

**ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа п. Усть-Уда»**

Рассмотрено:  
На заседании МО школы  
Протокол № 1  
От «8» сентября 2022г.

Согласовано:  
Зам. директора по УР  
Т.Н.Рыбкина *Рыбкина*  
«9» сентября 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Швейное дело»**

Разработана на основе АДАптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ВАРИАНТ 1) реализуется в 8, 9-х классах

Составитель: Дугачева Н.В. учитель первой категории

2022-2023 учебный год

### Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 – 9 классы: В 2 сб. / под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб. 2.;
- АООП Государственного общеобразовательного казенного учреждения «Специальная (коррекционная) школа п. Усть-Уда»;
- Федерального Закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ статья 39 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» СП 2.4. 9648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Учебного плана Государственного общеобразовательного казенного учреждения «Специальная (коррекционная) школа п.Усть-Уда» на 2022-2023 учебный год.

### Общая характеристика

**Целью** изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования трудовой культуры применительно к профилю подготовки «Швейное дело».

#### **Задачи:**

#### ***в области формирования мотивационного компонента учебной деятельности:***

- развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать деятельность, контролировать и оценивать её результаты с опорой на организационную помощь учителя;
- формирование готовности обучающегося к дальнейшей трудовой деятельности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т. д.);
- обеспечение целостности развития личности обучающегося;

### Общая характеристика учебного предмета

Программа предусматривает подготовку учащихся, воспитанников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швей-мотористка женской и детской легкой одежды.

Обучение продолжается с 5-го класса с постоянным усложнением технологического материала.

В 8 классах продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал программы в 8 классах достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества

мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Чтобы приблизить обучение к реальной действительности на занятиях «практическое повторение» учащимся. Воспитанникам предлагают заказы базового предприятия.

Программа 9 класса предусматривает овладение промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на производственных швейных машинах. Предшествующая подготовка позволяет учащимся, воспитанникам специализироваться не только по пошиву женской и детской легкой одежды, но и по пошиву другой продукции, что дает возможность школе учитывать потребности своего базового предприятия и вносить соответствующие изменения в программу 9 класса.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках черчения, математики, естествознания и истории. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процесс изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства и т.д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению учащимися, воспитанниками общеобразовательных предметов.

Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями на швейные предприятия. Благодаря конкретным впечатлениям учащиеся, воспитанники прочнее усваивают теоретические сведения.

В программе учтены требования, предъявляемые к выпускникам производственными предприятиями, о чем свидетельствуют такие, например, темы, как «Технология пошива простейших изделий, выпускаемых швейным предприятием» или «Правила безопасной работы на швейной фабрике».

Обучение швейному делу у учащихся и воспитанников развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

#### Требования к уровню подготовки выпускников

По окончании 9 класса учащиеся с умственной отсталостью должны знать/понимать:

- обобщенно о швейном производстве, о разделении труда на производстве;
- профессии швейного, ткацкого, прядильного производств;
- определения «пооперационное разделение труда», «бригадный метод пошива»;
- требования безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности, производственной и личной гигиены;
- основные свойства и применение швейных материалов;
- виды отделки тканей, дефекты ткацкого производства, крашения и печатания;
- наименование, назначение и способы применения швейных инструментов и приспособлений;
- наименование, назначение ручных и машинных стежков и строчек;
- терминологию ручных и машинных швейных работ;
- технологию обработки деталей и узлов швейных изделий;
- способы ремонта одежды;
- виды отделки лёгкой одежды, способы раскроя отделочных деталей;
- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к изготавливаемым изделиям;

- основные правила и простейшие приемы моделирования и конструирования швейных изделий;
- назначение и приемы изготовления выкроек, последовательность выполнения раскроя;
- сведения о контроле качества швейных изделий;
- общие сведения об устройстве, названии и принципе действия основных узлов и механизмов промышленной швейной машины;
- правила работы на краеобметочной швейной машине;
- причины возникновения и принципы устранения неполадок швейной машины;
- устройство и принцип действия регуляторов швейной машины;
- требования к оборудованию рабочего места;

По окончании 9 класса учащиеся с умственной отсталостью должны уметь:

- регулировать машину для выполнения качественной строчки;
- чистить и смазывать швейную машину;
- выполнять строчки на промышленной швейной машине по прямым и закруглённым линиям;
- выявлять дефекты ткани;
- изготавливать изделия несложного покроя;
- планировать свою работу;
- ориентироваться в работе по образцу изделия и по операционной карте;
- работать по инструкционно - технологической карте;
- различать фасоны изделий, выбирать способы обработки в зависимости от модели, ткани;
- снимать и записывать мерки;
- пользоваться масштабной линейкой;
- ориентироваться в чертеже;
- конструировать и моделировать простейшие швейные изделия;
- изготавливать выкройки, производить и контролировать раскрой тканей по выкройкам и лекалам;
- обрабатывать детали и узлы швейных изделий;
- выполнять влажно-тепловую обработку изделий;
- выполнять самоконтроль качества изделия;
- соблюдать правила гигиены и безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности;
- выполнять ручные и машинные швейные работы с использованием приспособлений малой механизации;
- выполнять ремонт одежды ручным и машинным способами;

По окончании 9 класса учащиеся с особыми образовательными потребностями должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий;

- выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью;
- безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов.

### **Место учебного предмета в учебном плане.**

Учебный предмет «Швейное дело» входит в образовательную область «Трудовая подготовка» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с годовыми учебными планами образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 5-9 классов, курс швейного дела рассчитан на 34 учебные недели.

Программа по профессионально-трудоу обучению «Швейное дело» составляет:

8 класс по 8 часов в неделю. I четверти – 68 часов, II четверти – 64 часа, III четверть- 80 часов, IV четверти – по 60 часов, 272 часа в год;

9 класс – по 10 часов в неделю. I четверти – 84 часа, II четверти – 80 часов, III четверть- 100 часов, IV четверти – по 76 часов, 340 часов в год;

По окончании каждой четверти предусмотрены самостоятельные работы.

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

**В ходе изучения предмета обучающиеся получают возможность приобрести следующие личностные результаты:**

- 1) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 4) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 5) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 6) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 7) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 8) формирование готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные результаты**

- 1) владение умениями на уровне квалификационных требований к профессии оператор швейного производства, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;
- 2) знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;
- 3) знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;
- 4) знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях

### **Минимальный уровень:**

- знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются;
- знать свойства материалов и ухода за ними;
- подбирать материалы, необходимые для работы;
- принципы действия, общее устройства швейной машины и ее основных частей;
- подбирать инструменты, необходимые для работы;
- руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;
- знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов;
- овладеть основами швейного производства;
- читать технологическую документацию, применяемую при осуществлении швейного процесса;
- составлять стандартный план работы;
- представление о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, цветоводство и др.);
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе;
- понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;
- выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

### **Достаточный уровень:**

- осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно- практической деятельности;

- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- осуществлять настройку и текущий ремонт швейных машин;
- отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;
- создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;
- овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы.);
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;
- понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;

осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

**В результате изучения программы швейное дело обучающиеся должны овладеть следующими базовыми учебными действиями:**

***Регулятивные действия:***

- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться работать по предложенному плану.

***Коммуникативные действия:***

- уметь слышать, слушать и понимать собеседника;
- правильно выражать свои мысли в речи.

**БУД**

***Личностные:***

- гордиться школьными успехами и достижениями, собственными и своих товарищей, достижениями страны;
- уважительно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;

***Коммуникативные:***

- вступать в коммуникацию и поддерживать её в ситуациях трудового социального взаимодействия;
- выслушивать собеседника, вступать в диалог;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения трудовых задач;

**Регулятивные:**

- принимать и сохранять цели и задачи решения учебных и практических задач в процессе изготовления изделия, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять контроль, самоконтроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку;

**Познавательные:**

- воспринимать временно-пространственную организацию окружающего мира;
- использовать освоенные мыслительные операции (на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями);
- использовать освоенные межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами;

**в области коррекции нарушений развития:** коррекция и развитие мыслительных, сенсомоторных, речевых, эмоционально-личностных процессов в ходе формирования практических умений;

**в области предметных знаний «Профильный труд» («Швейное дело»):**

овладение двумя группами знаний:

- знания, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (практические знания);
- знания, применяемые при подготовке и понимании трудовых процессов (теоретические знания).

**Содержание учебного предмета**

В содержании учебного материала выделены основные блоки:

**8 класс**

**I четверть**

- **Вышивание гладью**

**Изделие.** Отделка на изделии (гладь). Вышивка гладью. Виды вышивки (гладь). Перевод рисунка на ткань.

Вышивание гладью. Выполнение на образцах элементов вышивки гладью.

- **Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой**

**Изделие.** Блузка без воротника и рукавов. Свойства волокон шёлка. Сведения о блузках. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Ткани для блузок. Мерки для построения чертежа основы блузки. Моделирование блузок.

Снятие мерок для построения чертежа основы прямой блузки. Построение чертежа блузки.

- **Соединение основных деталей плечевого изделия**



**Изделие.** Блузка без воротника и рукавов. Ткани из натурального и искусственного шёлка: свойства. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от её назначения.

Пошив блузки. Окончательная отделка блузки. Утюжка и складывание блузки по стандарту.

- **Практическое повторение**

**Виды работы.** Пошив постельного белья.

- **Самостоятельная работа**

Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. Обработка среза двойной строчкой.

#### **II четверть**

- **Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой**

**Изделие.** Платье цельнокроеное прямого силуэта без воротника и рукавов. Силуэт в одежде. Понятие силуэт в одежде.

Фасоны плечевых изделий. описание фасонов. Платье цельнокроеное. Платье цельнокроеное прямого силуэта без воротника и рукавов.

Изготовление выкройки цельнокроеного платья прямого силуэта.

Изменение выкройки основы блузки. Снятие мерки длины изделия. Моделирование выреза горловины в платье без воротника.

Раскрой цельнокроеного платья.

- **Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины**

**Изделие.** Платье цельнокроеное прямого силуэта без воротника и рукавов.

Отделка ткани. Ткань: отделка. Возможные дефекты ткани в процессе её производства.

Виды обтачек.

Обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце.

Подготовка платья к примерке. Проведение примерки платья. Устранение дефектов после примерки.

Пошив изделия. Окончательная отделка изделия. Утюжка и складывание изделия

- **Ремонт одежды**

**Изделие.** Заплата. Виды ремонта в зависимости от характера изделия.

Наложение заплаты стачным швом.

- **Практическое повторение**

Пошив по готовому крою постельного белья, блузок и платьев.

- **Самостоятельная работа**

#### **III четверть**

- **Отделка лёгкой одежды**

**Изделия.** Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка и зашип, мережка). Виды отделки лёгкой одежды. Выполнение рюшей и воланов. Соединение рюша с основной деталью на образце.

Построение чертежа и изготовление выкройки волана в виде оборки. Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки.

- **Построение чертежа основы платья**

**Изделие.** Выкройка основы платья.

Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Мерки для платья. Детали платья. Название контурных срезов выкройки. Построение чертежа основы цельнокроеного платья.

- **Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке**

**Изделия.** Выкройка короткого рукава. Выкройка воротника на стойке.

Рукава. Мерки и расчёты для построения чертежа прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Мерки и расчёты для построения чертежа воротника на стойке. Обработка нижнего среза короткого прямого рукава имитирующей манжетой на образце. Построение чертежа длинного прямого рукава. Раскрой рукава. Обработка нижнего среза короткого прямого рукава имитирующей манжетой на образце. Построение чертежа воротника на стойке. Обработка воротника на стойке на образце.

- **Обработка деталей с кокетками**

**Изделие.** Кокетка.

Кокетки. Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего среза. Моделирование кокеток. Обработка кокеток.

Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы. Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка кокеток.

- **Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застёжкой доверху**

**Изделие.** Блузка с воротником на стойке, застёжкой доверху и коротким рукавом.

Блузка с застёжкой до верха. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки.

Припуск на обработку застёжки в середине полочки платья.

Изготовление выкройки блузки с застёжкой до верха Раскрой блузки и подготовка деталей кроя блузки к обработке.

- **Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой**

**Изделие.** Блузка с воротником на стойке, застёжкой доверху и коротким рукавом.

Приспособления к бытовым швейным машинам.

Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки. Возможные исправления, стачивание деталей. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Обработка рукавов. Соединение рукавов с проймами. Совмещение высших точек оката рукава и

проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава. Обработка нижнего среза блузки. Обработка низа блузки швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка низа застёжки блузки.

Разметка и обработка петель, пришивание пуговиц. Утюжка, складывание по стандарту изделия.

- **Самостоятельная работа**

Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава имитирующей манжетой. (Выполняется по готовому крою.)

#### **IV четверть**

- **Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата**

**Изделие.** Выкройка халата с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете.

Выкройка подборта. Выкройка манжеты. Выкройка отложного воротника.

Нетканые материалы. Общее представление о получении нетканых материалов.

Сведения о халатах. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Халат с отложным воротником. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Воротник. Подборт: виды и назначение. Ворот и подборт.

Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты. Раскрой деталей халата.

- **Обработка бортов подбортами в лёгком женском платье**

**Изделие.** Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отложным воротником, с кокеткой или без неё, с рукавами или без них.

Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепротягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шёлковых тканей по технологическим свойствам. Способы соединения манжеты с длинным рукавом.

Подготовка деталей кроя халата к обработке. Подготовка халата к примерке. Проведение примерки халата. Исправление обнаруженных дефектов. Пошив изделия. Утюжка и складывание изделия.

- **Массовое производство швейных изделий**

Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике.

- **Практическое повторение**

**Вид работы.** Пошив постельного белья с пооперационным разделением труда.

- **Контрольная работа**

Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2.

**9 класс**  
**I четверть**

- **Особенности обработки изделий из синтетических тканей**

Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани: свойства и их учёт при пошиве изделий. Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.

Определение тканей из синтетических волокон и нитей. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.

- **Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер**

**Изделие.** Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съёмным поясом, с рукавами или без рукавов.

Платье отрезное и цельнокроеное. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Ткани, используемые для пошива отрезного платья.

Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Фасоны отрезного платья. Внесение изменений в выкройку.

Моделирование рукавов. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «Фонарик» и рукава «Крылышко». Изготовление выкройки отрезного платья. Изготовление выкройки рукава «Фонарик». Раскрой платья отрезного по линии талии или по линии бедер.

- **Соединение лифа с юбкой**

**Изделие.** Платье отрезное по линии талии. Соединение лифа с юбкой. Правила соединения лифа с юбкой.

Подготовка платья к примерке. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Пошив изделия.

- **Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике**

Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение, общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно - тепловой обработке изделий. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия. Техника безопасности на рабочих местах.

- **Трудовое законодательство**

Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодёжи.

- **Практическое повторение**

**Пошив постельного белья, изделий.**

- **Самостоятельная работа**

Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2 (Выполняется по готовому крою)

### II четверть

- **Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину**

Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину.

Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе. Цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе. Выбор фасона изделия с учётом его сложности. Анализ выкройки чертежа. Проверка выкройки в соответствии со своими мерками. Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры.

- **Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив лёгкой женской одежды**

Выбор фасона и его анализ. Готовая выкройка сарафана: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки.

Раскрой изделия по готовой выкройке. Норма расхода ткани при разной её ширине. Анализ выкройки.

Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учётом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

- **Оборудование швейного цеха**

Универсальная швейная машина: модели (97 класса, 1022 класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приёмы регулировки натяжения верхней и нижней нитей.

Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Специальная швейная машина: виды, характеристика и назначение видов. Швейные машины – автоматы: характеристика и назначение. Швейные машины – полуавтоматы: характеристика и назначение.

Работа на универсальной швейной машине.

Заправка нитей на специальной швейной машине. Регулировка натяжения нитей на специальной швейной машине.

- **Самостоятельная работа**

Выполнение на образце отдельных операций по изготовлению изделия.

### III четверть

- **Организация труда и производства на швейной фабрике**

Виды производства одежды. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени). Бригадная форма организации труда. Оплата труда швей-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.

- **Правила безопасной работы на швейной фабрике**

Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейных предприятиях: в швейном цехе, на рабочем месте швей-мотористки, в других цехах. Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

- **Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием**

Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.

Межоперационный контроль. Ежедневный учёт работы (индивидуальный и бригадный). Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.

Изготовление пробного изделия индивидуально. Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.

- **Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обмёточной машине**

Универсальная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, характеристика, подготовка к работе. Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.

Экскурсия. Швейный цех. Наблюдение за работой швеи.

- **Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве**

**Изделие.** Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приёмы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии.

- **Практическое повторение**

Выполнение изделий несложного фасона.

- **Самостоятельная работа**

Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного смётывания.

#### IV четверть

- **Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии**

Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разных номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

- **Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды**

**Изделия.** Юбки разных фасонов из ассортимента фабрики.

Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани для пошива поясных швейных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Производственный способ обработки застёжек в поясном изделии. Машины для обработки застёжки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение изменений в выкройку детали изделия.

Раскрой изделия по готовым лекалам. Подготовка деталей кроя изделия к обработке. Пошив изделия.

- **Обработка окантовочным швом среза мелкой детали**

Приспособления к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом.

Выполнение окантовочного шва на прямых и закруглённых срезах.

- **Практическое повторение**

Изготовление поясных изделий несложного фасона.

- **Контрольная работа**

Самостоятельный пошив изделия.

№ раздела	Наименование разделов, тем	Количество часов	Количество часов		
			теории	практики	Самостоятельных/ контрольных
1	Вводные занятия	16	16		
2	Вышивание гладью	8	2	6	
3	Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой.	14	6	8	
4	Соединение основных деталей плечевого изделия	20	6	14	
5	Практическое повторение.	14		12	2
6	Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой.	10	4	6	
7	Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины	26	4	22	
8	Ремонт одежды	8	2	6	
9	Практическое повторение	16		14	2
10	Отделка легкой одежды	16	4	12	
11	Построение чертежа основы платья	8	6	2	
12	Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке	18	6	12	
13	Обработка деталей с кокетками.	10	2	8	
14	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застёжкой доверху.	6	2	4	
39	Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой	18	2	14	2
15	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата.	18	10	8	
16	Обработка бортов подбортами в лёгком женском платье.	26	10	16	
17	Массовое производство швейных изделий.	4	4		
18	Практическое повторение.	12		10	2
19	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	6	6		
20	Изготовление выкройки по основе платья и	16	6	10	



	раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер				
21	Соединение лифа с юбкой	22	2	20	
22	Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике	10	10		
23	Трудовое законодательство	4	4		
24	Практическое повторение.	16		14	2
25	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину	6	4	2	
26	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды	16	4	12	
27	Оборудование швейного цеха	8	6	2	
28	Практическое повторение	44		42	2
29	Организация труда и производства на швейной фабрике	10	10		
30	Правила безопасной работы на швейной фабрике	4	4		
56	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием	24	16	8	
31	Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине	4	4		
32	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве	50	6	44	
33	Практическое повторение	4		2	2
34	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии	10	8	2	
35	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды	28	14	14	
36	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали	10	6	4	
37	Практическое повторение	28		26	2

8 класс

№	Тема урока	Кол-во час	Дата	Основные виды учебной деятельности
	1 четверть			
1-2	День знаний		1.09	
3-4	Вводное занятие. План работы и задачи на год. Профессия швей-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.		2.09	Познавательная-информационная беседа. Повторение правил по технике безопасности при работе в швейной мастерской.
5-6	<b>Вышивание гладью</b> <b>Изделия.</b> Отделка на изделии (гладь). Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.		5.09	Просмотр видеоролика. Усвоение нового материала, конспектирование темы урока. Записывание и проговаривание словарных слов. Выполнение заданий по разграничению понятий. Выполнение коррекционно-развивающего упражнения «Убери лишнее». Обобщение нового материала.
7-8	<b>Практические работы.</b> Выбор рисунка и подбор ниток.		7.09	Выполнение практических заданий. Выполнение коррекционно-развивающего упражнения «Цепочка». Анализ выполненной работы.
9-10	Перевод рисунка на ткань.		8.09	Выполнение коррекционно-развивающего упражнения «Закончи пословицу». Выполнение практических заданий.
11-12	Выполнение гладьевых стежков.		9.09	Закрепление нового материала. Выполнение коррекционно-развивающего упражнения «Определи». Выполнение гладьевых стежков.
13-14	<b>Построение чертежа основы блузки.</b> <b>Элементарное моделирование и раскрой.</b> <i>Изделие. Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами (линия бока начинается от середины проймы).</i> Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шёлка.	2	12.09	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование и выполнение заданий по разграничению понятий. Записывание и проговаривание словарных слов в тетрадь. Обобщение изученного технологического материала. Оформление и заполнение таблицы «Свойства волокон шелка». Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
15-16	Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами.	2	14.09	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Конспектирование. Зарисовывание в альбоме фасонов блузок.

17-18	Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов.	2	15.09	Ознакомление с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Работа с раздаточным материалом. Проведение беседы по вопросам.
19-20	Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки).	2	16.09	Знакомство с новым материалом. Выполнение моделирования нагрудной вытачки по фасону. Выполнение анализа моделирования.
21-22	Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани на блузку.	2	19.09	Усвоение нового материала, конспектирование. Выполнение практических заданий в альбоме. Работа с раздаточным материалом.
23-24	<b>Практические работы.</b> Проверка чертежа и изготовленной выкройки.	2	21.09	Решение анаграммы. Построение и проверка чертежа изготовленной выкройки. Анализ выкройки.
25-26	Перенесение нагрудной вытачки.	2	22.09	Решение анаграммы. Перенесение нагрудной вытачки по инструкционной карте. Выполнение самоанализа своей деятельности. Оценивание своей работы.
27-28	Раскладка выкройки на ткани и раскрой с припуском на швы.	2	23.09	Повторение правил по подготовке ткани к раскрою и раскрою изделия. Выполнение практической работы по инструкционной карте. Выполнение самоанализа своей деятельности.
29-30	<b>Соединение основных деталей плечевого изделия</b> <b>Изделие.</b> <i>Блузка без воротника и рукавов или с коротким цельнокроеными рукавами (горловина и проймы обрабатываются окантовочным швом или косой обтачкой).</i> Ткани из натурального и искусственного шелка: свойства (прочность, сминаемость, прорубаемость), отношение к воде, теплу, щелочам, правила утюжки.	2	26.09	Усвоение нового материала. Конспектирование и выполнение заданий по разграничению свойств тканей из натурального и искусственного шелка. Обобщение изученного материала. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода. Оценивание своей работы.
31-32	Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии.	2	28.09	Выполнение практических заданий. Выполнение упражнения «Цепочка». Оценивание своей работы.
33-34	Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в	2	29.09	Знакомство с новым материалом. Выполнение заданий по разграничению способов обработки горловины,

	зависимости от её назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).			пройм и низа цельнокроеного рукава и обработки низа блузки в зависимости от её назначения. Конспектирование темы урока.
35-36	Распознавание шелковой ткани. Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей. Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.	2	30.09	Выполнение распознавания шелковой ткани. Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной. Самоанализ и взаимопроверка. Оценивание своей работы.
37-38	Подготовка изделия к примерке. Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов.	2	3.10	Выполнение практической работы по инструкционной карте. Самоанализ и оценивание своей работы.
39-40	Примерка. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку.	2	5.10	Выполнение и устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку. Выполнение коррекционно-развивающего упражнения «Снежный ком». Самопроверка своей работы. Выполнение оценивания качества изделия бригадиром.
41-42	Раскрой и обработка косой обтачки.	2	6.10	Подготовка к уроку. Выполнение упражнения «Убери лишнее». Выполнение практической работы по инструкционной карте. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата.
43-44	Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой.	2	7.10	Выполнение практической работы по инструкционной карте. Выполнение коррекционно-развивающего упражнения «Снежный ком». Самопроверка своей работы. Выполнение оценивания качества изделия.
45-46	Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза.	2	10.10	Выполнение практической работы по инструкционной карте. Выполнение коррекционно-развивающего упражнения «Закончи ряд пословицы». Самопроверка своей работы. Выполнение оценивания качества изделия.
47-48	Утюжка и складывание блузки по стандарту.	2	12.10	Решение анаграммы. Выполнение практической работы. Выполнение требований по контролю и качеству выполнения швов при пошиве изделий.
49-50	<b>Практическое повторение.</b>	2	13.10	Подготовка к уроку. Выполнение коррекционно-

	<b>Виды работы.</b> Пошив изделий. Выполнение вышивки.			развивающих упражнений. Слушание учителя. Выполнение практической работы по инструкционной карте, по плану изготовления изделия.
51-52	Пошив изделий. Выполнение вышивки.	2	14.10	Выполнение упражнения на снятие позостатического напряжения. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата.
53-54	Пошив изделий. Выполнение вышивки.	2	17.10	Оценивание своей работы.
55-56	Пошив изделий. Выполнение вышивки.	2	19.10	Анализ выполненного изделия.
57-58	Пошив изделий. Выполнение вышивки.	2	20.10	Выставка готовых работ.
59-60	Пошив изделий. Выполнение вышивки.	2	21.10	
61-62	Пошив изделий. Выполнение вышивки.	2	24.10	
63-64	Пошив изделий. Выполнение вышивки.	2	26.10	
65-66	<b>Самостоятельная работа</b> Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. Обработка среза двойной строчкой. (Выполняется по готовому крою на образце.)	2	27.10	Выполнение обработки горловины окантовочным швом и косой обтачкой. Обработка среза двойной строчкой. Решение тестовых заданий.
67-68	Обобщающее занятие.	2	28.10	Обобщение изученного материала. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
	2 четверть			
1-2	Вводное занятие. План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной мастерской.	2	7.11	Познавательная-информационная беседа. Проведение беседы «О бережном отношении к инструментам и оборудованию в школьной мастерской».
3-4	<b>Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой.</b> <b>Изделие.</b> Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами. Понятие силуэт (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом).	2	9.11	Просмотр видеоролика. Усвоение нового материала, конспектирование темы урока. Записывание и проговаривание словарных слов. Выполнение заданий по разграничению понятий. Выполнение коррекционно-развивающего упражнения «Убери лишнее». Обобщение нового материала.
5-6	Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и	2	10.11	Знакомство с новым материалом. Выполнение коррекционно-развивающего упражнения «Цепочка». Проведение беседы по вопросам.

	расположение вытачек по линии талии.			
7-8	Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1:4).	2	11.11	Выполнение коррекционно-развивающего упражнения «Закончи пословицу». Выполнение моделирования выреза горловины.
9-10	<b>Практические работы.</b> Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки.	2	14.11	Выполнение коррекционно-развивающего упражнения «Определи». Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки.
11-12	Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.	2	16.11	Выполнение заданий по подготовке выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.
13-14	<b>Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины</b> <b>Изделие.</b> Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельнокроеными рукавами. Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания.	2	17.11	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Выполнение задания, записывание словарных слов. Определение слова и его значение. Конспектирование. Выполнение упражнения «Убери лишнее». Составление коллекции образцов тканей с дефектами ткачества, крашения и печатания. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
15-16	Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.	2	18.11	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Выполнение задания, записывание словарных слов. Определение слова и его значение. Конспектирование. Изучение правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.
17-18	<b>Практические работы.</b> Перевод меловых линий.	2	21.11	Решение анаграммы. Выполнение практической работы по инструкционной карте. Выполнение коррекционно-развивающего упражнения «Как это можно использовать». Самопроверка своей работы. Выполнение оценивания качества перевода меловых линий.
19-20	Сметывание деталей.	2	23.11.	Выполнение упражнения «Цепочка». Сметывание деталей изделия. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата.
21-22	Примерка платья. Устранение дефектов после примерки.	2	24.11	Проведение примерки. Уточнение конструктивных линий. Устранение дефектов после примерки.

				Оценивание своей работы.
23-24	Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов.	2	25.11	Выполнение коррекционно-развивающего упражнения «Закончи пословицу». Выполнение практических заданий. Осуществление самопроверки и взаимопроверки. Оценивание своей работы.
25-26	Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам.	2	28.11	Выполнение заданий по разграничению понятий. Выполнение практических заданий по инструкционно-технологической карте. Осуществление контроля качества.
27-28	Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки.	2	30.11	Выполнение задания «Восстанови последовательность обработки изделия». Выполнение практических заданий по инструкционно-технологической карте. Осуществление контроля качества.
29-30	Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов.	2	1.12	Выполнение задания «Полслова за вами». Проведение беседы по вопросам. Осуществление контроля качества.
31-32	Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза (оборкой можно обрабатывать и горловину путем втачивания ее одновременно с обтачкой).	2	2.12	Решение анаграммы. Выполнение практических заданий по инструкционно-технологической карте. Осуществление контроля качества.
33-34	Утюжка и складывание изделия.	2	5.12	Выполнение влажно-тепловой обработки изделия. Работа с раздаточным материалом. Складывание изделия по стандарту.
35-36	Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой по середине переда или на спинке). Обработанных подкройной обтачкой горловины.	2	7.12	Выполнение заданий по инструкционно-технологической карте. Оформление образцов в альбом. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата.
37-38	Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта.	2	8.12	Выполнение чистки и смазки швейной машины, частичной разборки челночного комплекта.
39-40	<b>Ремонт одежды</b> Изделие. Заплата. Виды ремонта в зависимости от характера изделия	2	9.12	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Выполнение задания, записывание словарных слов. Определение слова и его значение.

	(ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплата на легкое верхнее платье.			Конспектирование. Проведение беседы по вопросам.
41-42	<b>Практическая работа</b> Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплата. Подготовка заплата. Соединение заплата с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка.	2	12.12	Решение анаграммы. Составление плана работы. Выполнение ремонта изделия. Выполнение заданий по разграничению понятий. Самопроверка и взаимопроверка.
43-44	Соединение заплата с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка.	2	14.12	Выполнение соединения заплата с изделием. Выполнение требований по контролю и качеству выполнения швов при пошиве изделий.
45-46	Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплата в виде аппликации.	2	15.12	Выполнение работы с раздаточным материалом. Выполнение декоративной аппликации. Выполнение заданий по разграничению понятий. Выполнение требований по контролю и качеству выполнения швов.
47-48	<b>Практическое повторение</b> Пошив по готовому крою постельного белья, блузок и платьев (женских, детских), нижнего белья (детского и женского). Выполнение заказов базового предприятия. Раскрой изделия с использованием готовых лекал.	2	16.12	Подготовка к уроку. Выполнение коррекционно-развивающих упражнений. Слушание учителя. Выполнение практической работы по инструкционной карте, по плану изготовления изделия. Выполнение упражнения на снятие позостатического напряжения. Осуществление самоконтроля и
49-50	Пошив по готовому крою изделий.	2	19.12	корректировки хода работы и конечного результата.
51-52	Пошив по готовому крою изделий.	2	21.12	Оценивание своей работы.
53-54	Пошив по готовому крою изделий.	2	22.12	Анализ выполненного изделия.
55-56	Пошив по готовому крою изделий.	2	23.12	Выставка готовых работ.
57-58	Пошив по готовому крою изделий.	2	26.12	
59-60	Пошив по готовому крою изделий.	2	28.12	
61-62	<b>Самостоятельная работа</b> Пошив наволочки по готовому крою.	2	29.12	Систематизация учебного материала. Выполнение самостоятельной практической работы по изготовлению наволочки. Выполнение самопроверки. Решение тестовых заданий.



63-64	Обобщающее занятие	2	30.12	Обобщение изученного материала. Проведение беседы по вопросам. Анализирование трудовой деятельности за четверть.
	3 четверть			Систематизация учебного материала.
1-2	<b>Вводное занятие</b> План работы на четверть. Добросовестное отношение к труду.	2	16.01	Познавательная-информационная беседа. Повторение правил по технике безопасности при работе в швейной мастерской.
3-4	<b>Отделка легкой одежды</b> <b>Изделия.</b> Отделка на изделия (рюш, волан, мелкая складка и зашип, мережка). Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. <u>Правила</u> раскроя отделочных деталей.	2	18.01	Просмотр видеоролика. Усвоение нового материала, конспектирование темы урока. Записывание и проговаривание словарных слов. Выполнение заданий по разграничению понятий. Выполнение коррекционно-развивающего упражнения «Убери лишнее». Обобщение нового материала.
5-6	Мережка столбиком, пучками.	2	19.01	Решение анаграммы. Конспектирование темы урока. Записывание и проговаривание словарных слов. Выполнение заданий по разграничению понятий. Выполнение зарисовок мережек в альбоме.
7-8	<b>Практические работы.</b> Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей.	2	20.01	Выполнение заданий по разграничению понятий. Выполнение практических заданий по инструкционно-технологической карте. Выполнение требований по контролю и качеству выполнения швов.
9-10	Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание.	2	23.01	Решение анаграммы. Соединение отделочных деталей с изделием. Выполнение требований по контролю и качеству выполнения швов.
11-12	Настрачивание рюшей.	2	25.01	Выполнение упражнения «Отгадай предмет по описанию». Выполнение настрачивания рюша по инструкционно-технологической карте. Выполнение самоконтроля качества выполненной работы. Оформление образца в альбом.
13-14	Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками.	2	26.01	Выполнение раскроя и застрачивания деталей изделия со складочками инструкционно-технологической карте. Выполнение самоконтроля качества выполненной работы. Оформление образца в альбом.

15-16	Выполнение мережки столбиком.	2	27.01	Выполнение образца мережки столбиком. Отгадывание загадок. Оформление образца в альбом.
17-18	Выполнение мережки пучками.	2	30.01	Выполнение образца мережки пучками. Оформление образца в альбом. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
19-20	<b>Построение чертежа основы платья</b> <b>Изделие.</b> Выкройка основы платья. Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей.	2	1.02	Ознакомление с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Записывание и проговаривание словарных слов. Выполнение заданий по разграничению понятий. Коррекционно-развивающая игра « Определи ». Просмотр видеоролика, анализ видеоролика.
21-22	Распознавание синтетической ткани. Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способности смачиваться водой, стойкость при нагревании).	2	2.02	Выполнение заданий по распознаванию синтетической ткани. Оформление в альбоме таблицы по определению синтетических волокон. Выполнение работы в парах по изучению свойств синтетических волокон. Обобщение изученного материала. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
23-24	Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки.	2	3.02	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Выполнение задания, записывание словарных слов. Конспектирование. Выполнение заданий в альбоме. Определение условных линий чертежа цельнокроеного платья, деталей, контурных срезов. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
25-26	<b>Практические работы.</b> Изготовление чертежа основы платья.	2	6.02	Решение анаграммы. Выполнение заданий по построению чертежа основы платья по инструкционно-технологической карте. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата.
27-28	<b>Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке</b> <b>Изделия.</b> Выкройка короткого рукава. Выкройка воротника на стойке. Основные свойства тканей с применением лавсана	2	8.02	Слушание и прочтение загадок и пословиц, отгадывание. Записывание в тетрадь. Выполнение заданий по разграничению понятий. Определение основных свойств тканей, с применением лавсана и капроновых нитей. Оформление таблицы в альбоме и ее

	и капроновых (стойкость к износу, малая гигроскопичность, легкая воспламеняемость).			заполнение. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
29-30	Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Обработка воротника.	2	9.02	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Выполнение задания, записывание словарных слов. Конспектирование.
31-32	Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого рукава.	2	10.02	Решение анаграммы. Выполнение заданий по построению низа короткого рукава. Подписывание конструктивных линий и точек выкройки рукава.
33-34	Изготовление образца короткого рукава. Обработка на образце низа короткого рукава (имитация манжетов).	2	13.02	Выполнение заданий по изготовлению образца короткого рукава. Выполнение заданий по технологической карте. Самопроверка.
35-36	Изготовление образца воротника на стойке.	2	15.02	Выполнение заданий по изготовлению образца воротника на стойке. Выполнение заданий по технологической карте. Самопроверка.
37-38	<b>Практическая работа.</b> Снятие мерок и расчёты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава.	2	16.02	Выполнение заданий для построения чертежа втачного, длинного, прямого рукава. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата.
39-40	<b>Практическая работа.</b> Построение чертежей рукава и воротника на стойке.	2	17.02	Выполнение заданий по построению чертежа втачного, длинного, прямого рукава и воротника на стойке. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата.
41-42	<b>Практическая работа.</b> Раскрой рукава с учётом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава.	2	20.02	Выполнение заданий для раскроя рукава. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Решение кроссворда. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
43-44	<b>Практическая работа.</b> Раскрой и обработка воротника.	2	22.02	Решение анаграммы. Выполнение заданий по раскрою и обработке воротника. инструкционной карте. Осуществление самоконтроля
45-46	<b>Обработка деталей с кокетками.</b> <b>Изделие.</b> Кокетка. Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего среза.	2	23.02	Знакомство с новым материалом. Записывание темы урока. Выполнение заданий, записывание словарных слов. Конспектирование. Оформление в альбоме листа «Кокетки» ( выполнение рисунков различных видов

	Отделка.			кокеток). Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
47-48	Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы.	2	24.02	Выполнение образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы. Работа с раздаточным материалом. Оформление результатов работы. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата.
49-50	<b>Практическая работа.</b> Элементарное моделирование кокеток.	2	27.02	Моделирование кокеток. Составление плана работы по выполнению моделирования кокеток. Выполнение в альбоме моделирования кокеток в масштабе 1:4. Оформление результатов работы.
51-52	<b>Практическая работа.</b> Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом.	2	1.03	Выполнение заданий практической работы по раскрою и обработки притачных кокеток. Повторение правил ТБ. Проверка качества выполненной работы. Оценивание своей работы.
53-54	<b>Практическая работа.</b> Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.	2	2.03	Выполнение заданий практической работы по обработке накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Проверка качества выполненной работы. Оценивание своей работы.
55-56	<b>Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застёжкой доверху.</b> <b>Изделие.</b> Блузка с воротником на стойке, застёжкой доверху и коротким рукавом. Особенности конфигурации блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застёжки в середине полочки платья.	2	3.03	Знакомство с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Записывание и проговаривание словарных слов. Выполнение заданий по разграничению понятий. Оформление в альбоме листа «Блузка с воротником на стойке, застёжкой доверху и коротким рукавом» (выполнение рисунка, с указанием применения, деталей кроя, ткани, отделки). Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
57-58	<b>Практическая работа.</b> Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застёжки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом.	2	6.03	Выполнение практической работы по раскрою блузки с воротником и коротким рукавом. Выполнение упражнения «Закончи ряд пословицы». Выполнение заданий по технологической карте. Проверка качества

				выполненной работы. Оценивание своей работы.
59-60	<b>Практическая работа.</b> Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.	2	8.03	Выполнение практической работы. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям. Решение головоломки. Проверка качества выполненной работы. Оценивание своей работы.
61-62	<b>Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой</b> <b>Изделие.</b> Блузка с воротником на стойке, застёжкой доверху и коротким рукавом. Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.	2	9.03	Знакомство с новым материалом. Просматривание видеоролика. Конспектирование и закрепление нового материала. Записывание и проговаривание словарных слов. Выполнение заданий по разграничению понятий. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
63-64	Практическая работа. Пробные строчки с применением приспособлений. Установка линеек и лапок на швейной машине.	2	10.03	Выполнение пробных строчек с применением приспособлений, установка линеек и лапок на швейной машине. Оформление результатов работы. Осуществление самоконтроля. Проверка качества выполненной работы. Оценивание своей работы.
65-66	<b>Практическая работа.</b> Смётывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей.	2	13.03	Решение анаграммы. Выполнение практической работы. Выполнение заданий по технологической карте. Проведение беседы по вопросам. Выполнение требований по контролю и качеству выполненной работы. Формулирование вывода.
67-68	<b>Практическая работа.</b> Обработка низа застёжки блузки.	2	15.03	Выполнение обработки низа застёжки блузки. Выполнение заданий по технологической карте. Выполнение требований по контролю и качеству выполненной работы. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
69-70	<b>Практическая работа.</b> Обработка воротника.	2	16.03	Выполнение обработки воротника. Соединение

	Соединение воротника с горловиной.			воротника с горловиной. Выполнение задания «Восстанови последовательность обработки изделия». Выполнение заданий по технологической карте. Выполнение требований по контролю и качеству выполненной работы. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
71-72	<b>Практическая работа.</b> Разметка и обработка петель.	2	17.03	Выполнение разметки и обработки петель. Выполнение заданий по технологической карте. Выполнение требований по контролю и качеству выполненной работы. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
73-74	<b>Практическая работа.</b> Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава.	2	20.03	Выполнение обработки рукавов и обработки нижнего среза рукава. Выполнение упражнения «Убери лишнее». Выполнение заданий по технологической карте. Выполнение требований по контролю и качеству выполненной работы. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
75-76	<b>Практическая работа.</b> Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вмётывание, втачивание рукава. Утюжка, складывание по стандарту изделия.	2	22.03	Выполнение практической работы «Соединение рукава с изделием». ВТО изделия, складывание по стандарту изделия. Выполнение заданий по технологической карте. Выполнение требований по контролю и качеству выполненной работы. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
77-78	<b>Самостоятельная работа.</b> Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой. (выполняется по готовому крою.)	2	23.03	Систематизация учебного материала. Выполнение самостоятельной практической работы по изготовлению воротника на образце и обработки низа короткого рукава имитирующей манжетой. Выполнение самопроверки. Решение тестовых заданий.
79-80	Обобщающее занятие	2	24.03	Обобщение изученного материала. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
	4 четверть			

1-2	<b>Вводное занятие.</b> План работы на четверть.	2	3.04	Познавательная-информационная беседа. Распределение обязанностей обучающихся, рабочих мест. Повторение правил по технике безопасности при работе в швейной мастерской ( с иглой, с ножницами, с утюгом, га швейных машинах).
	<b>Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата.</b> <i>Изделие.</i> Выкройка халата с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете. Выкройка подборта. Выкройка манжеты. Выкройка отложного воротника.			Ознакомление с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Записывание и проговаривание словарных слов. Выполнение заданий по разграничению понятий. Коррекционно-развивающая игра « Определи ». Анализирование технологического материала.
3-4	Общее представление о получении нетканых материалов.	2	5.04	Ознакомление с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Записывание и проговаривание словарных слов.
5-6	Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива.	2	6.04	Знакомство с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Составление коллекции образцов тканей для халатов и оформление ее в альбом. Рассмотрение рисунка на форзаце и описание фасонов халатов в тетради.
7-8	Нетканые материалы.	2	7.04	Закрепление нового материала. Обобщение изученного материала. Составление коллекции образцов нетканых материалов и оформление ее в альбом. Формулирование вывода.
9-10	Особенности изготовления выкройки халата на основе платья.	2	10.04	Знакомство с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
11-12	Виды манжет. Воротник. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.	2	12.04	Ознакомление с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Записывание и проговаривание словарных слов. Выполнение заданий по разграничению понятий. Анализирование технологического материала.
13-14	<i>Практическая работа.</i> Выбор и описание фасона.	2	13.04	Практическое выполнение заданий по выбору и описанию фасона халата. Оформление результатов

				работы в альбом.
15-16	<b>Практическая работа.</b> Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты.	2	14.04	Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты. Выполнение заданий по технологическим картам. Выполнение требований по контролю и качеству выполнения заданий.
17-18	<b>Практическая работа.</b> Раскладка выкройки на ткани с учётом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия.	2	17.04	Выполнение заданий по подготовке ткани к раскрою. Выполнение правил раскроя деталей изделия. Раскрой. Оценивание своей работы.
19-20	<b>Практическая работа.</b> Прокладывание копировальных стежков.	2	19.04	Выполнение копировальных стежков по конструктивным линиям. Выполнение требований по контролю и качеству выполнения задания.
	<b>Обработка бортов подбортами в лёгком женском платье.</b> <b>Изделие.</b> Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отложным воротником с кокеткой или без неё, с рукавом или без них.			
21-22	Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка.	2	20.04	Знакомство с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Анализирование технологического материала.
23-24	Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление.	2	21.04	Ознакомление с новым материалом. Изучение таблицы неполадок в работе промышленной швейной машины и способы их устранения. Конспектирование и закрепление нового материала. Анализирование технологического материала.
25-26	Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шёлковых тканей по технологическим свойствам.	2	24.04	Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шёлковых тканей по технологическим свойствам. Выполнение заданий по разграничению понятий. Оформление результатов работы.
27-28	Способы соединения манжеты с длинным рукавом.	2	26.04	Ознакомление с новым материалом. Выполнение заданий по разграничению понятий. Анализирование технологического материала.
29-30	Регулировка швейной машины.	2	27.04	Выполнение заданий по регулировке швейной машины.



				Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата.
31-32	Соединение манжеты с длинным рукавом на образце.	2	28.04	Выполнение соединения манжеты с длинным рукавом на образце по технологической карте. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата.
33-34	<b>Практическая работа.</b> Смётывание и примерка халата. Исправление обнаруженных дефектов.	2	1.05	Выполнение задания по подготовке изделия к примерке. Проведение примерки. Исправление обнаруженных дефектов. Осуществление самоконтроля.
35-36	<b>Практическая работа.</b> Обработка вытачек. Стачивание боковых и плечевых срезов.	2	3.05	Решение анаграммы. Выполнение практических заданий по технологическим картам. Осуществление контроля за качеством выполненной работы.
37-38	<b>Практическая работа.</b> Обработка подборта.	2	4.05	Слушание и прочтение загадок и пословиц, отгадывание. Записывание в тетрадь. Выполнение заданий по обработке подборта. Проведение беседы по вопросам. Выставление оценки.
39-40	<b>Практическая работа.</b> Обработка и соединение воротника с горловиной путём вкладывания его между полочкой и подбортом.	2	5.05	Выполнение обработки и соединения воротника с горловиной по технологической карте. Осуществление контроля за качеством выполненной работы.
41-42	<b>Практическая работа.</b> Обработка борта подбортом: накладывание и примётывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу – по линии подгиба.	2	8.05	Выполнение заданий по обработке борта подбортом по технологической карте. Осуществление межоперационного контроля за качеством выполненной работы. Проведение беседы по вопросам. Выставление оценки.
43-44	<b>Практическая работа.</b> Подрезание ткани в углах халата. Отгибание подборта наизнанку, вымётывание на участке отворотов до первой петли со стороны полочки и от первой петли до подборта.	2	10.05	Выполнение заданий по обработке борта подбортом по технологической карте. Осуществление межоперационного контроля за качеством выполненной работы. Выставление оценки.
45-46	<b>Практическая работа.</b> Обработка рукава и соединение его с проймой ВТО изделия.	2	11.05	Выполнение заданий по обработке рукава и соединения его с проймой. Выполнение окончательной влажно-тепловой обработки изделия. Осуществление межоперационного контроля за качеством выполненной работы. Выставление оценки.

	<b>Массовое производство швейных изделий.</b>	4		
47-48	Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий.	2	12.05	Знакомство с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Анализирование технологического материала.
49-50	Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике.	2	15.05	Конспектирование и закрепление нового материала. Осуществление межоперационного контроля за качеством выполненной работы. Работа с раздаточным материалом. Обобщение и проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
	<b>Практическое повторение.</b>			
51-52	Виды работы. Пошив постельного белья, по готовому крою с пооперационным разделением труда.	2	17.05	Подготовка к уроку. Выполнение коррекционно-развивающих упражнений. Слушание учителя.
53-54		2	18.05	Выполнение практической работы по инструкционной карте, по плану изготовления изделия.
55-56		2	19.05	Выполнение упражнения на снятие позостатического напряжения. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата. Оценивание своей работы. Анализ выполненного изделия. Выставка готовых работ
57-58	<b>Контрольная работа и анализ её качества.</b> Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2.	2	22.05	Систематизация учебного материала. Выполнение контрольной работы и анализа её качества. Оценивание своей работы. Решение тестовых заданий.
59-60	Обобщающее занятие	2	24.05	Обобщение изученного материала. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.

**9 класс**

№	Тема урока	Кол-во час	Дата	Основные виды учебной деятельности
	1 четверть			
1-2	День знаний	2	1.09	
3-4	<b>Вводное занятие.</b> Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при использовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.	2	2.09	Познавательная-информационная беседа. Распределение обязанностей обучающихся, рабочих мест. Повторение правил по технике безопасности при работе в швейной мастерской.
5-6	<b>Особенности обработки изделий из синтетических тканей</b> Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.	2	5.09	Решение анаграммы. Знакомство с новым материалом. Записывание словарных слов. Конспектирование и закрепление нового материала.
7-8	Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий.	2	6.09	Знакомство с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Записывание словарных слов. Выполнение заданий по разграничению понятий и свойств тканей. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
9-10	Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.	2	7.09	Знакомство с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Работа с раздаточным материалом. Анализирование технологического материала. Оформление результатов работы. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
11-12	<b>Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер</b> <i>Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съемным поясом, с рукавами или без рукавов.</i>	2	8.09	Знакомство с новым материалом. Просматривание презентации. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по разграничению понятий.
13-14	Платье отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья Детали платья, отрезного по линии	2	9.09	Ознакомление с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Оформление в альбоме

	тали и по линии бедер			листа «Платье отрезное по линии талии» ( выполнение рисунка, применение, детали, ткани, отделки). Анализирование технологического материала. Проведение беседы по вопросам.
15-16	Изготовление выкройки отрезного платья.	2	12.09	Выполнение выкройки отрезного платья по технологической карте. Оформление результатов работы. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата.
17-18	Изготовление выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко».	2	13.09	Выполнение заданий по изготовлению выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко». Выполнение заданий по разграничению понятий. Оформление результатов работы. Осуществление самоконтроля.
19-20	Выбор и описание фасона платья.	2	14.09	Выполнение заданий по выбору и описание фасона платья. Выполнение заданий по разграничению понятий. Оформление результатов работы.
21-22	Практические работы Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое.	2	15.09	Выполнение практических заданий создания выкройки платья отрезного по линии талии и изменения фасона юбки в зависимости от модели, отрезного по линии бедер и изменения фасона юбки в зависимости от модели. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата.
23-24	Раскрой с учетом припусков на швы.	2	16.09	Выполнение заданий по подготовке ткани к раскрою и раскрою деталей изделия. Выполнение требований по контролю и качеству выполненной работы.
25-26	Прокладывание копировальных стежков	2	19.09	Выполнение копировальных стежков по конструктивным линиям. Выполнение требований по контролю и качеству выполнения задания.
27-28	<b>Соединение лифа с юбкой</b> <i>Изделие. Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер</i> Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии. Правила соединения лифа с юбкой.	2	20.09	Знакомство с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Анализирование технологического материала.

29-30	Практические работы. Подготовка к примерке платья	2	21.09	Выполнение заданий по подготовке изделия к примерке. Выполнение упражнения на снятие позостатического напряжения. Работа с раздаточным материалом. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата.
31-32	Примерка. Внесение исправлений после примерки	2	22.09	Проведение примерки. Уточнение конструктивных линий. Устранение дефектов после примерки. Выполнение заданий с раздаточным материалом. Оценивание своей работы.
33-34	Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов	2	23.09	Выполнение коррекционно-развивающего упражнения «Закончи пословицу». Выполнение практических заданий. Осуществление самопроверки и взаимопроверки. Оценивание своей работы.
35-36	Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом.	2	26.09	Выполнение заданий по обработке пояса. Повторение и закрепление правила соединения лифа с юбкой притачным швом. Решение кроссворда. Осуществление взаимопроверки. Оценивание своей работы.
37-38	Соединение лифа с юбкой притачным швом.	2	27.09	Выполнение заданий соединения лифа с юбкой притачным швом. Осуществление межоперационного контроля за качеством выполненной операции. Выполнение упражнения «Закончи ряд пословицы». Оценивание своей работы.
39-40	Обметывание срезов на краеобметочной машине	2	28.09	Выполнение обметывания срезов на краеобметочной машине. Осуществление контроля за качеством выполненной операции. Выполнение работы с раздаточным материалом.
41-42	Обработка горловины.	2	29.09	Выполнение обработки горловины по технологической карте. Осуществление межоперационного контроля за качеством выполненной операции. Выполнение упражнения «Назовите лишний предмет». Оценивание своей работы.
43-44	Обработка пройм изделия.	2	30.09	Выполнение заданий по обработке пройм изделия по инструкционно-технологической карте. Выполнение

				работы с раздаточным материалом. Самопроверка и взаимопроверка Оценивание своей работы.
45-46	Обработка низа изделия.	2	3.10	Выполнение заданий по обработке низа изделия в зависимости от модели по инструкционно-технологической карте. Решение головоломки Самопроверка и взаимопроверка Оценивание своей работы.
47-48	Окончательная обработка изделия.	2	4.10	Выполнение заданий по окончательной обработке изделия. Выполнение заданий по разграничению понятий. Оформление результатов работы. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
49-50	<b>Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике</b> Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение	2	510.	Знакомство с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Анализирование технологического материала.
51-52	Общее представление о работе прессов Назначение паровоздушного манекена.	2	6.10	Знакомство с новым материалом. Записывание и проговаривание словарных слов. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Анализирование технологического материала.
53-54	Требования к влажно-тепловой обработке изделия. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия	2	7.10	Знакомство с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Заполнение таблицы «Терминология влажно-тепловых работ». Анализирование технологического материала.
55-56	Техника безопасности на рабочих местах	2	10.10	Знакомство с новым материалом. Конспектирование и закрепление требований к технике безопасности на рабочих местах. Выполнение заданий по разграничению понятий. Анализирование технологического материала.
57-58	<i>Экскурсия. Швейный цех. Ознакомление с оборудованием</i>	2	11.10	Восприятие и анализ увиденной и услышанной на экскурсии информации.
59-60	<b>Трудовое законодательство</b> Кодекс законов о труде.	2	12.10	Знакомство с новым материалом. Записывание и проговаривание словарных слов. Конспектирование и

	Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора.			закрепление нового материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Анализирование законов о труде.
61-62	Кодекс законов о труде. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.	2	13.10	Знакомство с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
63-64	<b>Практическое повторение.</b> <b>Виды работы.</b> Пошив постельного белья, платья, блузки женской и детской юбки.	2	14.10	Подготовка к уроку. Выполнение коррекционно-развивающих упражнений. Слушание учителя. Выполнение практической работы по инструкционной карте, по плану изготовления изделия.
65-66	Пошив постельного белья.	2	17.10	Выполнение упражнения на снятие позостатического напряжения. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата. Оценивание своей работы. Анализ выполненного изделия. Выставка готовых работ.
67-68	Пошив постельного белья.	2	18.10	
69-70	Пошив постельного белья.	2	19.10	
71-72	Пошив детской юбки.	2	20.10	
73-74	Пошив детской юбки.	2	21.10	
75-76	Пошив детской юбки.	2	24.10	
77-78	Пошив детской юбки.	2	25.10	
79-80	Пошив детской юбки.	2	26.10	
81-82	<i>Самостоятельная работа</i> Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою.)	2	27.10	Выполнение обработки горловины подкройной обтачкой. Обработка среза двойной строчкой. Решение тестовых заданий.
83-84	Обобщающее занятие.	2	28.10	Обобщение изученного материала. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
	2 четверть			
1-2	Вводное занятие План работы на четверть.	2	7.11	Познавательная-информационная беседа. Повторение правил по технике безопасности при работе в швейной мастерской.
	<b>Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину</b>			
3-4	Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения	2	8.11	Знакомство с новым материалом. Записывание словарных слов. Конспектирование. Выполнение заданий

	линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе			по разграничению понятий. Анализирование технологического материала.
5-6	Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.	2	9.11	Ознакомление с новым материалом. Применение миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Измерение выкройки на свой размер. Описание фасона изделия. Конспектирование. Анализирование технологического материала.
7-8	Практические работы. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.	2	10.11	Выполнение практических заданий по выбору фасона изделия. Зарисовывание фасона изделия. Проведение беседы по вопросам. Анализирование выкройки и чертежа.
	<b>Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды</b> <i>Изделия. Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.</i>			
9-10	Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу	2	11.11	Знакомство с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Анализирование технологического материала.
11-12	Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.	2	14.11	Знакомство с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Анализирование технологического материала.
13-14	Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.	2	15.11	Подготовка к уроку. Выполнение коррекционно-развивающих упражнений. Слушание учителя. Выполнение практической работы по инструкционной карте, по плану изготовления изделия. Выполнение упражнения на снятие позостатического напряжения.
15-16	Раскрой. Пошив и отделка изделия.	2	16.11	Осуществление самоконтроля и



17-18	Пошив и отделка изделия.	2	17.11	корректировки хода работы и конечного результата. Оценивание своей работы. Анализ выполненного изделия. Выставка готовых работ.
19-20	Пошив и отделка изделия.	2	18.11	
21-22	Пошив и отделка изделия.	2	21.11	
23-24	Пошив и отделка изделия.	2	22.11	
<b>Оборудование швейного цеха</b>				
25-26	Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва).	2	23.11	Знакомство с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Выполнение заданий с раздаточным материалом. Анализирование технологического материала.
27-28	Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей	2	24.11	Решение анаграммы. Ознакомление с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по заправке верхней и нижней нитей. Проведение беседы по вопросам.
29-30	Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.	2	25.11	Знакомство с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Анализирование технологического материала.
31-32	Работа на универсальной швейной машине. Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.	2	28.11	Выполнение практических заданий по заправке верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения нитей. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата.
<b>Практическое повторение.</b>		42		
33-34	Пошив изделий по готовому крою: наволочки, простыни, пододеяльника; блузки, сарафана, платья цельнокроеного или отрезного по линии талии, или по линии бедер.	2	29.11	Подготовка к уроку. Выполнение коррекционно-развивающих упражнений. Слушание учителя. Выполнение практической работы по инструкционной карте, по плану изготовления изделия. Выполнение упражнения на снятие позостатического напряжения. Осуществление самоконтроля и
35-36		2	30.11	
37-38		2	1.12	
39-40		2	2.12	
41-42		2	5.12	
43-44		2	6.12	

45-46		2	7.12	корректировки хода работы и конечного результата.
47-48		2	8.12.	Оценивание своей работы.
49-50		2	9.12	Анализирование выполненного изделия.
51-52		2	12.12	Выставка готовых работ
53-54		2	13.12	
55-56		2	14.12	
57-58		2	15.12	
59-60		2	16.12	
61-62		2	19.12	
63-64		2	20.12	
65-66		2	21.12	
67-68		2	22.12	
69-70		2	23.12	
71-72		2	26.12	
73-74		2	27.12	
75-76	Самостоятельная работа Пошив наволочки по готовому крою. Решение теста.	2	28.12	Выполнение самостоятельной работы по пошиву наволочки. Решение тестовых заданий.
77-78	<i>Практическое повторение.</i> Ремонт одежды.	2	29.12	Выполнение ремонта одежды. Осуществление самоконтроля. Оценивание своей работы.
79-80	Обобщающее занятие.	2	30.12	Обобщение изученного материала. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
	3 четверть			
1-2	<i>Вводное занятие</i> <i>План работы на четверть.</i>	2	16.01	Познавательная-информационная беседа. Повторение правил по технике безопасности при работе в швейной мастерской.
3-4	<b>Организация труда и производства на швейной фабрике</b> Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности.	2	17.01	Решение анаграммы. Знакомство с новым материалом. Записывание словарных слов. Конспектирование. Выполнение заданий по разграничению понятий. Анализирование технологического материала.
5-6	Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства.	2	18.01	Ознакомление с новым материалом. Записывание словарных слов. Конспектирование. Выполнение работы

				с раздаточным материалом. Анализирование технологического материала.
7-8	Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный.	2	19.01	Знакомство с новым материалом. Записывание словарных слов. Конспектирование. Выполнение задания «Восстанови порядок пословицы». Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
9-10	Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Норма времени (время необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени).	2	20.01	Решение анаграммы. Знакомство с новым материалом. Записывание словарных слов. Конспектирование. Выполнение заданий по разграничению понятий. Анализирование технологического материала.
11-12	Бригадная форма организации труда. Оплата труда швей-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.	2	23.01	Знакомство с новым материалом. Записывание словарных слов. Конспектирование. Выполнение задания «Решение головоломки ». Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
13-14	<b>Правила безопасной работы на швейной фабрике</b> Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швей-мотористки, в других цехах. Электробезопасность.	2	24.01	Знакомство с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Анализирование правил безопасной работы на швейной фабрике.
15-16	Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.	2	25.01	Знакомство с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
17-18	<b>Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием</b> Ассортимент простейших изделий фабрики.	2	26.01	Решение анаграммы. Знакомство с новым материалом. Записывание словарных слов. Конспектирование. Выполнение заданий по разграничению понятий.
19-20	Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства.	2	27.01	Ознакомление с новым материалом. Записывание словарных слов. Конспектирование. Выполнение работы с раздаточным материалом.
21-22	Основные детали изделий, названия срезов.	2	30.01	Знакомство с новым материалом. Записывание словарных слов. Конспектирование. Выполнение заданий по

				разграничению основных деталей изделий.
23-24	Виды швов, используемых при пошиве изделий.	2	31.01	Знакомство с новым материалом. Записывание словарных слов. Конспектирование. Разгадывание кроссворда.
25-26	Последовательность обработки изделий.	2	1.02	Знакомство с новым материалом. Конспектирование. Выполнение задания «Восстанови последовательность обработки изделия».
27-28	Технические условия на готовые изделия.	2	2.02	Знакомство с новым материалом. Конспектирование. Выполнение задания с раздаточным материалом. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
29-30	Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия.	2	3.02	Решение анаграммы. Знакомство с новым материалом. Конспектирование. Выполнение заданий по разграничению понятий. Анализирование технологического материала.
31-32	Межоперационный контроль. Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный). Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.	2	6.02	Знакомство с новым материалом. Записывание словарных слов. Конспектирование. Выполнение заданий теста. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
33-34	<b>Практические работы.</b> <i>Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.</i> <i>Изделие. Постельный комплект. Изготовление наволочки, простыни, пододеяльника.</i>	2	7.02	Подготовка к уроку. Выполнение коррекционно-развивающих упражнений. Слушание учителя. Выполнение практической работы по инструкционной карте, по плану изготовления изделия. Выполнение упражнения на снятие позостатического напряжения.
35-36	<i>Практические работы.</i> <i>Изделие. Наволочка. Изготовление изделия.</i>	2	8.02	Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата.
37-38	<i>Практические работы.</i> <i>Изделие. Пододеяльник. Изготовление изделия.</i>	2	9.02	Оценивание своей работы. Анализ выполненного изделия.
39-40	<i>Практические работы.</i> <i>Изделие. Простынь. Изготовление изделия.</i>	2	10.02	Выставка готовых работ
41-42	<b>Выполнение машинной заправки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине</b> Универсальная машина, используемая для	2	13.02	Знакомство с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Анализирование технологического материала.

	выполнения машинных закрепок как отдельных операций, характеристика, подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.			
43-44	Экскурсия. Швейный цех. Наблюдения за работой швей. Пробное выполнение машинной закрепки шва.	2	14.02	Восприятие и анализ увиденной и услышанной на экскурсии информации.
45-46	<b>Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве</b> <i>Изделие.</i> Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя.	2	15.02	Решение анаграммы. Знакомство с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Анализирование технологического материала.
47-48	Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления.	2	16.02	Знакомство с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по разграничению понятий.
49-50	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой.	2	17.02	Знакомство с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по разграничению понятий с технологической обработкой. Обобщение изученного материала. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
51-52	<i>Практические работы.</i> <i>Раскрой платья по фабричным лекалам.</i>	2	20.02	Подготовка к уроку. Выполнение коррекционно-развивающих упражнений. Слушание учителя.
53-54	Пошив платья по производственной технологии.	2	21.02	Выполнение практической работы по инструкционной карте, по плану изготовления изделия.
55-56	Пошив изделия	2	22.02	Выполнение упражнения на снятие позостатического напряжения.
57-58	Пошив изделия	2	23.02	Осуществление самоконтроля и
59-60	Пошив изделия	2	24.02	корректировки хода работы и конечного результата.
61-62	Пошив изделия	2	27.02	Оценивание своей работы.
63-64	Пошив изделия	2	28.02	Анализ выполненного изделия.
65-66	Пошив изделия	2	1.03	Выставка готовых работ

67-68	Пошив изделия	2	2.03	
69-70	Пошив изделия	2	3.03	
71-72	Пошив изделия	2	6.03	
73-74	Пошив изделия	2	7.03	
75-76	Пошив изделия	2	8.03	
77-78	Пошив изделия	2	9.03	
79-80	Пошив изделия	2	10.03	
81-82	Пошив изделия	2	13.03	
83-84	Пошив изделия	2	14.03	
85-86	Пошив изделия	2	15.03	
87-88	Пошив изделия	2	16.03	
89-90	Пошив изделия	2	17.03	
91-92	Пошив изделия	2	20.03	
93-94	Пошив изделия	2	21.03	
95-96	<b>Практическое повторение</b> Выполнение машинной закрепки на концах швов деталей, обметанных на обметочной машине. Обметывание срезов в изделиях на специальной машине 51-А класса ПМЗ.	2	22.03	Подготовка к уроку. Выполнение машинной закрепки на концах швов деталей. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата. Анализ выполненного изделия. Оценивание своей работы.
97-98	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.	2	23.03	Выполнение обработки горловины косой обтачкой. Обработка среза двойным швом. Решение тестовых заданий.
99-100	Обобщающее занятие.	2	24.03	Обобщение изученного материала. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
	4 четверть			
1-2	Вводное занятие План работы на четверть.	2	3.04	Познавательная-информационная беседа. Повторение правил по технике безопасности при работе в швейной мастерской.
3-4	<b>Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии</b> Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических.	2	4.03	Решение анаграммы. Знакомство с новым материалом. Записывание словарных слов. Конспектирование. Выполнение заданий по разграничению понятий. Анализирование технологического материала.
5-6	Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с	2	5.04	Знакомство с новым материалом. Записывание словарных

	применением металлических и металлизированных нитей.			слов. Конспектирование. Выполнение упражнения «Убери лишнее». Проведение беседы по вопросам.
7-8	Нетканые материалы.	2	6.04	Знакомство с новым материалом. Записывание словарных слов. Конспектирование. Выполнение заданий по разграничению понятий.
9-10	Нетканые материалы. Технологические свойства, окраска и использование новых тканей для изготовления одежды.	2	7.04	Знакомство с новым материалом. Записывание словарных слов. Конспектирование. Выполнение заданий по разграничению понятий. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
11-12	Изучение прорубаемости новых тканей(строчка на машине иглами и нитками разных номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.	2	10.04	Изучение прорубаемости новых тканей, влагопроницаемости и сминаемости. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата. Оценивание своей работы. Анализ выполненного изделия.
13-14	<b>Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды</b> <i>Изделия. Юбки разных фасонов из ассортимента фабрики. Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.</i>	2	11.04	Решение анаграммы. Знакомство с новым материалом. Записывание словарных слов. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Выполнение в альбоме эскизов поясных моделей.
15-16	Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства.	2	12.04	Оформление результатов работы. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
17-18	Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий.	2	13.04	Выполнение упражнения «Цепочка». Знакомство с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Проведение беседы по вопросам.
19-20	Производственный способ обработки застежек в поясном изделии.	2	14.04	Знакомство с новым материалом. Записывание словарных слов. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Оформление образца в альбом. Проверка качества работы. Формулирование вывода.
21-22	Новейшая технология обработки пояса.	2	17.04	Решение анаграммы. Знакомство с новым материалом.

				Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по разграничению понятий.
23-24	Современный способ обработки низа поясного изделия.	2	18.04	Знакомство с новым материалом. Записывание словарных слов. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Обобщение изученного материала. Проведение беседы по вопросам. Формулирование вывода.
25-26	Выбор моделей, подбор ткани и отделки.	2	19.04	Выполнение заданий по выбору модели, подбора ткани и отделки поясного изделия. Выполнение заданий с раздаточным материалом. Составление плана работы. Оценивание своей работы. Анализ выполненной работы.
27-28	<b>Практические работы.</b> Раскрой изделия по готовым лекалам.	2	20.04	Выполнение практических заданий по раскрою поясного изделия. Выполнение требований по контролю и качеству выполнения раскроя изделия. Формулирование вывода.
29-30	Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов.	2	21.04	Выполнение практических заданий по обработке вытачек и швов. Выполнение заданий с раздаточным материалом. Выполнение требований по контролю и качеству выполнения швов при пошиве изделий.
31-32	Влажно-тепловая обработка швов.	2	24.04	Решение анаграммы. Выполнение заданий с раздаточным материалом. Выполнение практических заданий по влажно-тепловой обработке швов. Выполнение требований по контролю и качеству выполнения ВТО.
33-34	Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии.	2	25.04	Выполнение обработки застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Выполнение заданий с раздаточным материалом. Выполнение требований по контролю и качеству выполнения обработки застежки.
35-36	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка).	2	26.04	Выполнение обработки и соединение накладного кармана с основной деталью или выполнение другой отделки. В зависимости от фасона. Контроль качества.
37-38	Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии.	2	27.04	Выполнение обработки и соединения пояса с верхним срезом изделия. Выполнение заданий с раздаточным материалом. Выполнение требований по контролю и качеству выполнения обработки верхнего среза изделия.



39-40	Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.	2	28.04	Выполнение заданий по обработке низа изделия. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата. Оценивание своей работы. Анализ выполненного изделия. Выставка готовых работ
41-42	<b>Обработка окантовочным швом среза мелкой детали</b> Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва.	2	1.0	Знакомство с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Анализирование технологического материала.
43-44	Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом	2	2.05	Знакомство с новым материалом. Конспектирование и закрепление нового материала. Выполнение заданий с раздаточным материалом. Выполнение требований по контролю и качеству выполнения окантовочного шва.
45-46	Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, изменение в натяжении окантовки, уменьшение ширины окантовочного шва.	2	3.05	Ознакомление с дефектами при выполнении окантовочного шва. Выполнение заданий с раздаточным материалом. Выполнение требований по контролю и качеству выполнения окантовочного шва.
47-48	Выполнение окантовочного шва. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах.	2	4.05	Выполнение окантовочного шва на прямых срезах. Выполнение требований по контролю и качеству выполнения окантовочного шва. Оформление результатов работы в альбом. Проведение беседы по вопросам.
49-50	Выполнение окантовочного шва. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.	2	5.05	Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах. Выполнение требований по контролю и качеству выполнения окантовочного шва. Оформление результатов работы в альбом.
	<b>Практическое повторение</b> Выполнение изделий по готовому крою: блузки, юбки, платья, халата, прихваток.			
51-52	Самостоятельный пошив изделия.	2	8.05	Подготовка к уроку. Выполнение коррекционно-развивающих упражнений. Слушание учителя. Выполнение практической работы по инструкционной карте, по плану изготовления изделия. Выполнение упражнения на снятие позостатического напряжения. Осуществление самоконтроля и корректировки хода
53-54	Самостоятельный пошив изделия.	2	9.05	
55-56	Самостоятельный пошив изделия.	2	10.05	
57-58	Самостоятельный пошив изделия.	2	11.05	
59-60	Самостоятельный пошив изделия.	2	12.05	
61-62	Самостоятельный пошив изделия.	2	15.05	

63-64	Самостоятельный пошив изделия.	2	16.05	работы и конечного результата. Оценивание своей работы.
65-66	Самостоятельный пошив изделия.	2	17.05	Анализ выполненного изделия. Выставка готовых работ.
67-68	Самостоятельный пошив изделия.	2	18.05	Составление плана работы по пошиву изделия индивидуально. Выполнение практических заданий по самостоятельному пошиву изделия. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата. Оценивание своей работы. Анализ выполненного изделия. Выставка готовых работ.
69-70	Самостоятельный пошив изделия.	2	19.05	
71-72	Самостоятельный пошив изделия.	2	22.05	
73-74	<b>Контрольная работа</b> Решение тестовых заданий.	2	23.05	Решение тестовых заданий.
75-76	Итоговое занятие.	2	24.05	Обобщение изученного материала. Проведение беседы по вопросам. Анализирование трудовой деятельности за четверть, за год.

### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

#### Список литературы

##### Обязательная литература:

1. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 9 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая - 3-е изд. – М. : Просвещение, 2013г. – 199 с. : ил.
2. Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело. 7 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г. Г. Мозговая Г. Б. Картушина, - 4-е изд. – М. : Просвещение, 2011г. – 181 с. : ил.
3. Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело. 8 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г. Г. Мозговая Г. Б. Картушина, - 3-е изд. – М. : Просвещение, 2011г. – 232 с. : ил.
4. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / под редакцией В.В. Воронковой М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб. 2. – 240 с.

##### Дополнительная литература:

1. Андреева А.Ю., Богомолов Г.И.

История костюма. Эпоха. Стиль. Мода. СПб: Паретет-2005.-120с,ил.

2. Давыдова М. А., Агапова И.А.

Мягкие игрушки своими руками: Рукоделие в начальной Школе.- мтц сфера,2005-192.

3. Декор из тканей: шторы, покрывала, подушки.-изд.2-е-Ростов н,д:Феникс,2005 -150с.ил.

4. Житкина Т.С.

Методика преподавание ручного труда в младших классах Коррекционной школы 8 вида: учеб, пособие.- с.123.

5. Журавлева. И. Д.

Ткани. Обработка. Уход. Окраска .Аппликация. Батик-м: Изд-во Экпо.2005-176с.,ил.(Серия. Академия мастерства).

6. Конструирование мужской и женской одежды:

учебник для нач. проф. образования/ Б.С. Сакулин. Э.К. Омирова. -2-е изд. Стер.- М.: изд. центр Академия: 2003.-304с.

7. Мирской Л.С. – Методика профессионального – трудового обучения – М.: просвещения – с.134.

8. Программы специальной (кореек) образ. Школы 8 вида:5-9ка-В.В. Воронкова. – М.: Гуман. изд. Центр. Владос. 2001.- сб.2.- 240с.

9. Технология швейного производства: Учеб. пособие для, О. В. Сакулина, Б.С.Сакулин.-М.:Изд.центр. Академия.2004- сред. проф. Учеб.

10. Ткани. Обработка. Уход. Окраска .Аппликация. Батик-м: Изд-во Экпо.2005-176с.,ил.(Серия. Академия мастерства).

1. Таблицы по технологии и материаловедению.

Оборудование:

1. Швейная машина с ножным приводом 3 шт.
2. Спец. машина «Оверлог» 1 шт.
3. Бытовая швейная машина «Жаном» 1 шт.
4. Утюг с парогенератором 1 шт.
5. Гладильная доска 1 шт.
6. Утюг 1 шт.
7. Доска меловая 2 шт.
8. Обогреватель 1 шт.
9. Шкаф «Селена» для хранения учебников, дидактических материалов, материалов, пособий.
10. Огнетушитель 1 шт.
11. Карнизы 4 шт.
12. Манекен 1 шт.
13. Столы двухместные 4 шт.
14. Стол раскройный с 2- мя тумбами
15. Кашпо 2 шт.
16. Ножницы закройщика 2 шт.
17. Тумба 1 шт

18. Вуаль 3 шт.
19. Шторы 2 шт.
20. Примерочная
21. Стул 10 шт.
22. Часы 1 шт.
23. Зеркало 1 шт.
24. Трюмо 1 шт.
25. Чайник 1 шт.